

Приложение 1 к Соглашению о взаимодействии в рамках осуществления Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Челябинской области на 2015-2017 годы
24 сентября 2015 г.

Индикативные показатели реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области в 2015-2017 годах, расположенных в Муниципальном образовании

№ п/п	Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в МБОУ Березинская сош (название муниципального образования)	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам («Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, (в процентах)	0	0	0	40
2.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, (в процентах)	0	0	0	50
3.	Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах):				
	«Физика»	0	12	18	16
	«Химия»	0	12	36	33
	«Биология»	0	33	45	42
	«Информатика и ИКТ»	0	0	18	25

4.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, (в процентах):				
	«Физика»	0	0	0	50
	«Химия»	0	0	25	25
	«Биология»	0	0	20	40
	«Информатика и ИКТ»	0	0	0	33
5.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам (в процентах):				
	«Физика»	0	0	50	50
	«Химия»	0	50	50	50
	«Биология»	0	50	60	40
	«Информатика и ИКТ»	0	0	50	66
б.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме единого государственного экзамена (далее -ЕГЭ), от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах):				
	«Математика»	-	100	0	100
	«Физика»	0	16	0	25
	«Химия»	0	0	0	25
	«Биология»	0	0	0	75
	«Информатика и ИКТ»	0	0	0	0
7.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ и набравших 70 баллов и более, от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в процентах):				
	«Математика»	-	0	0	50
	«Физика»	0	0	0	0
	«Химия»	0	0	0	100
	«Биология»	0	0	0	66
	«Информатика и ИКТ»	0	0	0	0
8.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным учебным предметам относительно предыдущего года (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в баллах):				
	«Математика»	-	-	0	4
	«Физика»	0	56	0	2
	«Химия»	0	0	0	70
	«Биология»	0	0	0	58
	«Информатика и ИКТ»	0	0	0	0

9	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций -участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организации, (в процентах)	88	113	100	100
10	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций -участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по <u>данным учебным предметам</u> , (в процентах)	0	6	11	10
11	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного <u>общего образования</u> , (в процентах)	91	58	72	58
12	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы <u>основного общего образования</u> , (в процентах)	9	0	0	8
13	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки <u>«Образование и педагогика»</u> , от общей	0	50	0	25

	численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, (в процентах)	...			
14.	Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика химия, биология), (в процентах):				
	«Физика»	5	5	5	5
	«Химия»	5	5	5	5
	«Биология»	5	5	5	5
	Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (в процентах)				
15.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	19	7	10	15
16.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах)	21	50	58	55
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии -молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) - от общей численности молодых специалистов, (в процентах)	0	0	0	0
18	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	100	100	100	100

19.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе: -региональных инновационных центров профессиональных проб - региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	0	20	20	20
20.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	0	20	20	20
21.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	0	0	0	20



Директор МБОУ Березинская сош:
/Л.Е. Кузнецова

Министерство
Министерство образования и науки
Челябинской области
Место нахождения: г. Челябинск,
пл. Революции, 4.
Министр

Муниципальное образование
Название муниципального
образования
Место нахождения

Глава
_____ /Ф.И.О.

_____ /А.И. Кузнецов
« _____ » _____ 2015 г.

« _____ » _____ 2015 г.

